

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Муралинская основная общеобразовательная школа
Кайбицкого района РТ”

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Протокол №1, 25.08.25

Согласовано
зам.директора по УВР
 Сайфутдинова А.М.
ОТ 25.08. 2025 г.



Утверждаю
директор школы
 Музаффарова Р.З.
Приказ №78 от 29.08.25г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы финансовой грамотности и
организации самозанятости»
на 2025-2026 учебный год

Направленность: социальное
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:
учитель Садриева А.З.

2025 г

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

<u>Пояснительная записка</u>	3-5
<u>Учебный план</u>	6-7
<u>Содержание учебного плана</u>	7-8
<u>Планируемые результаты</u>	9-10
Тематическое планирование	11 -14

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

<u>Учебно-информационное и методическое обеспечение</u>	11
<u>Формы аттестации, виды контроля</u>	15
<u>Список литературы</u>	15

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- 1.Федеральной рабочей программы основного общего образования «Обществознания» 5-9 классов, М.2025г
2. Рабочей программы «Основы финансовой грамотности» - методические рекомендации В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. М; «Просвещение» , 2017г
3. Учебника «Основы финансовой грамотности», В.В.Чумаченко,А.П.Горяев; М; «Просвещение», 2016г;
4. Программы воспитания МБОУ «Муралинская ООШ»

Актуальность разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных вопросов основ финансовой грамотности.

Цель программы курса внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»: знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Основные задачи:

- сформировать активную жизненную позицию;
- развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 8-х и 9-х классов интересующихся обществознанием.

Место предмета в учебном курсе: программа курса рассчитана на 34 часа

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса

способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Изучая темы финансовой грамотности, обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

Формы реализации программы: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным вопросам финансовой грамотности, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

При организации занятий главное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

Методы обучения

На уровне общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся
2. Методы диалога и полилога
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора
4. Методы диагностики и самодиагностики;
5. Технологии критического мышления;
6. Информационно-коммуникационные технологии;
7. Технологии коллективного метода обучения.
8. Технология проблемного обучения

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организаци и занятий	Формы аттестаци и (контроля)
		всего	теория	пра к тик а		
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи .						
1.1	Происхождение денег	2	2			
1.2	Источники денежных средств семьи:	2	1	1		
1.3	Контроль семейных расходов:	1	0,5	0,5		
1.4	Построение семейного бюджета:	3	1	2		Проектная работа
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.						
2.1	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:	2	1	1		
2.2	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния:	3	2	1		
Модуль 3. Риски в мире денег.						
3.1	Особые жизненные ситуации как с ними справиться:	3	2	1		
3.2	Финансовые риски:	3	3			
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем						
4.1	Банки и их роль в жизни семьи:	2	2			
4.2	Собственный бизнес:	2	1	1		
4.3	Валюта в современном мире:	3	3			
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.						
	Человек и					

5 . 1	государство: как они взаимодействуют.	2	2			
5 . 2	Тема 13.Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2	2			тест

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи .

Тема 1. Происхождение денег

1.1 Деньги: что это такое

1.2 Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи:

2.1 Какие бывают источники доходов.

2.2 От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема 3. Контроль семейных расходов:

3.1 Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Тема 4. Построение семейного бюджета:

4.1 Что такое семейный бюджет и как его построить.

4.2 Как оптимизировать семейный бюджет.

4.3 Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:

5.1 Для чего нужны финансовые организации.

5.2 Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния:

6.1 Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.

6.2 Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

6.3 Обобщение результатов работы , выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль .

Модуль 3. Риски в мире денег.

Тема 7 .Особые жизненные ситуации как с ними справиться:

7.1 Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.

7.2 Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.

7.3 Чем поможет страхование.

Тема 8 .Финансовые риски:

8.1 Какие бывают финансовые риски .

8.2Что такое финансовые пирамиды.

8.3 Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем .

Тема 9 .Банки и их роль в жизни семьи:

9.1 Что такое банк и чем он может быть полезен.

9.2 Польза и риски банковских карт.

Тема 10 .Собственный бизнес:

10.1 Что такое бизнес.

10.2 Как создать свое дело

Тема 11. Валюта в современном мире:

11.1 Что такое валютный рынок и как он устроен.

11.2 Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

11.4 Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Тема 12 .Налоги и их роль в жизни семьи:

12.1 Что такое налоги и зачем их платить.

Тема 13.Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

13.1 Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

1.3 Итоговый контроль знаний.

освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

-понимание и правильное использование экономических терминов;

-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;

- проведение простых финансовых расчётов;

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

.

Тематическое планирование

№	Раздел, название темы	К-во часов	Учет программы воспитания		Дата	Электронные ресурсы
			Содержание	Формы		
8 класс. Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.						
1	Деньги: что это такое	1	Формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного выбора; принятия ценностей семейной жизни; мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе	Дискуссия Обсуждение		http://www.dostatok.ru
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1		Работа в парах. Групповая работа.		http://www.dostatok.ru
3	Какие бывают источники доходов	1		Индивидуальная работа		http://www.dostatok.ru
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1		Технология проблемного обучения		http://www.dostatok.ru
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		Дискуссия Обсуждение		http://www.dostatok.ru
6	Практическая работа «Контролируем семейные расходы»	1		Работа в парах. Практическая работа		http://www.dostatok.ru
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1				http://www.dostatok.ru
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1				http://www.dostatok.ru ;

9	Обобщение результатов работы, тестовый контроль.	1	целеполагания и планирования;	Практическая работа		http://www.dostatok.ru;
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния						
10	Для чего нужны финансовые организации	1	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Дискуссия Обсуждение Работа в парах. Групповая работа.		http://www.dostatok.ru
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1				http://www.dostatok.ru
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1				http://www.dostatok.ru
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1				http://www.dostatok.ru
14	Чем поможет страхование	1				http://www.dostatok.ru
15	Особые жизненные ситуации	1				http://www.dostatok.ru
16	Практическая работа.	1				http://www.dostatok.ru
17	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1				http://www.dostatok.ru

9 класс. Раздел 3.Риски в мире денег

1	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	Трудовое воспитание учащихся привитие уважения к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду. Осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи	Дискуссия Обсуждение Работа в парах. Групповая работа.		http://www.dostatok.ru
2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1				http://www.dostatok.ru
3	Чем поможет страхование	1				http://www.dostatok.ru ;
4	Какие бывают финансовые риски	1				http://www.dostatok.ru ;
5	Что такое финансовые пирамиды	1				http://www.dostatok.ru ;
6	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1				http://www.dostatok.ru ;
Раздел 4 . Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем						
7	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и иответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;	Дискуссия Диалог Обсуждение Технология проблемного обучения Работа в парах		http://www.dostatok.ru
8	Польза и риски банковских карт	1				http://www.dostatok.ru
9	Что такое бизнес	1				http://www.dostatok.ru
10	Как создать свое дело	1				http://www.dostatok.ru
11	Что такое валютный рынок и как он устроен	1				http://www.dostatok.ru
12	Можно ли выиграть ,размещая сбережения в валюте	1				http://www.dostatok.ru
13	Представление проектов	1				http://www.dostatok.ru

14	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;			http://www.dostatok.ru
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют						
15	Что такое налоги и зачем их платить	1	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической общественной практики, учитывающего социальное, культурное, многообразие современного мира.	Дискуссия Обсуждение		http://www.dostatok.ru ;
16	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1				http://www.dostatok.ru ;
17	Итоговый контроль знаний.	1				http://www.dostatok.ru ;

Формы аттестации, виды контроля

Для оценки уровня освоения обучающимися программы используются текущий, промежуточный и итоговый виды диагностики и контроля:

- текущий – беседа с элементами тестирования;
- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов исследования, проекта, экскурсии;
- итоговый – представление результатов проведенных исследований, экскурсий, проектов.

Предметом диагностики и контроля также являются внешние образовательные продукты обучающихся (участие в мероприятиях и акциях, презентации, плакаты, исследовательские работы, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

Формы и содержание итоговых занятий:

- презентация итогов творческой работы;
- подготовка мероприятия, акции, проекта.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

1. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учебник. Чумаченко В.В.; Горяев А.П. - М.: Просвещение 2021
2. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: рабочая тетрадь Чумаченко В.В.; Горяев А.П. - М.: Просвещение 2021

Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» - <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - <http://www.cls>
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России»/ Ставки налогов в России в 2016 г.
<http://www.taxru.com/blog>